

TESIS
6208
V.1

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR
INSTITUTO DE DROGADEPENDENCIA
MASTER EN DROGADEPENDENCIA

TESIS

"REPRESENTACION SOCIAL DEL
ABUSO DE ALCOHOL EN LA
ADOLESCENCIA"



-- ALUMNA : PSIC. SUSANA MALTAGLIATTI

-- TUTOR : DR. GUILLERMO FERNANDEZ

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

VEINTICINCO DE MAYO

PROV. BS.AS.

MARZO DE 1995

INDICE GENERAL

	<u>PAGINA</u>
- PORTADA	I
- INDICE GENERAL	II
- INDICE DE CUADROS	III
- INDICE DE GRAFICOS	VII
- AGRADECIMIENTOS	VIII
- INTRODUCCION	IX
- HIPOTESIS	XIII
- VARIABLES	XIV
- DIAGNOSTICO SITUACIONAL	XV
- DEFINICION DE LAS VARIABLES	XVI
-- Definición conceptual	XVI
-- Definición operacional	XVIII
- MARCO TEORICO:	1
-- Realidad de la Ciudad de 25 de Mayo	2
-- Adolescencia	18
-- Alcoholismo	23
- TRABAJO DE CAMPO:	30
-- Metodología	31
-- Recolección de datos	31
-- Presentación y análisis de los datos	32
-- Definición de la población	33
-- Selección de la muestra	34
-- Estudio de cerco	36
-- Modelos de encuestas	40
-- Tabulación de encuestas	52
- CONCLUSION	133
- LIMITACIONES	150
- BIBLIOGRAFIA	151
- APENDICE	153

INDICE DE CUADROS

	<u>PAGINA</u>
- <u>CUADRO 1</u> : Censo poblacional de 25 de Mayo . . .	14
- <u>CUADRO 2</u> : Encuestas realizadas a los Padres Preguntas: N° 1 - N° 2 - N° 3 - N° 4 N° 5 - N° 6 - N° 8 - N° 10	53
- <u>CUADRO 3</u> : Encuestas realizadas a los Padres Pregunta N° 7	57
- <u>CUADRO 4</u> : Encuestas realizadas a los Adolec. Preguntas: N° 1 - N° 7 - N° 8 y N° 10	60
- <u>CUADRO 5</u> : Encuestas realizadas a los Adolec. Pregunta N° 2	63
- <u>CUADRO 6</u> : Encuestas realizadas a los Adolec. Pregunta N° 3	66
- <u>CUADRO 7</u> : Encuestas realizadas a los Adolec. Pregunta N° 4	69
- <u>CUADRO 8</u> : Encuestas realizadas a los Adolec. Pregunta N° 5	72
- <u>CUADRO 9</u> : Encuestas realizadas a los Adolec. Pregunta N° 6	75
- <u>CUADRO 10</u> : Encuestas realizadas a los Adolec. Pregunta N° 9	78
- <u>CUADRO 11</u> : Encuestas realizadas a los Profesores Preguntas: N° 1 - N° 2 - N° 3 - N° 4 N° 6 - N° 7 - N° 8 - N° 9 y N° 10 . .	81
- <u>CUADRO 12</u> : Encuestas realizadas a los Profesores Pregunta N° 5	85
- <u>CUADRO 13</u> : Encuestas realizadas a los Profesion. Preguntas: N° 1 - N° 2 - N° 3 - N° 4 N° 5 - N° 7 - N° 8 - N° 9 y N° 10 . .	88
- <u>CUADRO 14</u> : Encuestas realizadas a los Profesion. Pregunta N° 6	92

PAGINA

- <u>CUADRO 15:</u>	Encuestas realizadas a los Propiet. de las Confiterías Preguntas: N° 1 - N° 2 - N° 3 - N° 4 y N° 9	95
- <u>CUADRO 16:</u>	Encuestas realizadas a los Propiet. de las Confiterías Pregunta N° 5	98
- <u>CUADRO 17:</u>	Encuestas realizadas a los Propiet. de las Confiterías Preguntas: N° 6 y N° 7	100
- <u>CUADRO 18:</u>	Encuestas realizadas a los Propiet. de las Confiterías Pregunta N° 8	102
- <u>CUADRO 19:</u>	Encuestas realizadas a los Propiet. de las Confiterías Pregunta N° 10	104
- <u>CUADRO 20:</u>	Encuestas realizadas a los Propiet. de las Discos Preguntas: N° 1 - N° 2 - N° 3 - N° 4 N° 7 y N° 9	107
- <u>CUADRO 21:</u>	Encuestas realizadas a los Propiet. de las Discos Pregunta N° 5	110
- <u>CUADRO 22:</u>	Encuestas realizadas a los Propiet. de las Discos Pregunta N° 6	112
- <u>CUADRO 23:</u>	Encuestas realizadas a los Propiet. de las Discos Pregunta N° 8	114
- <u>CUADRO 24:</u>	Encuestas realizadas a los Propiet. de las Discos Pregunta N° 10	116

- CUADRO 25: Cuadro comparativo de preguntas que han sido comunes a todos los encuestados:
 "Cree que el problema del consumo de alcohol, se ha incrementado en la adolescencia actual?" 119
- CUADRO 26: Cuadro comparativo de preguntas que han sido comunes a todos los encuestados:
 "Es la edad de inicio cada vez más precoz?" 122
- CUADRO 27: Cuadro comparativo de preguntas que han sido comunes a todos los encuestados:
 "Considera que el alcohol es perjudicial para la salud?" 125
- CUADRO 28: Cuadro comparativo de preguntas que han sido comunes a todos los encuestados:
 "Formaría parte de un Programa Preventivo?" 128
- CUADRO 29: Cuadro comparativo de preguntas que han sido comunes a todos los encuestados:
 "Por qué cree que el adolescente se alcoholiza?" 131
- CUADRO 30: Cruzamiento de las preguntas referidas a: Incremento - Abuso de alcohol, es propio y pasajero de la adolescencia - Perjudicial para la salud - Edad de inicio - Autoridad: control de expendio de bebidas - Participación en Progrma Preventivo 134

- CUADRO 31: Cruzamiento de la pregunta referida
a: Causas: "Por qué cree que el
adolescente se alcoholiza?" 136



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

INDICE DE GRAFICOS

PAGINA

- <u>GRAFICO 1:</u>	Porcentaje del Censo Poblacional de	
	25 de Mayo por edad	16
- <u>GRAFICO 2:</u>	Porcentaje del Cuadro 2	54
- <u>GRAFICO 3:</u>	Porcentaje del Cuadro 3	58
- <u>GRAFICO 4:</u>	Porcentaje del Cuadro 4	61
- <u>GRAFICO 5:</u>	Porcentaje del Cuadro 5	64
- <u>GRAFICO 6:</u>	Porcentaje del Cuadro 6	67
- <u>GRAFICO 7:</u>	Porcentaje del Cuadro 7	70
- <u>GRAFICO 8:</u>	Porcentaje del Cuadro 8	73
- <u>GRAFICO 9:</u>	Porcentaje del Cuadro 9	76
- <u>GRAFICO 10:</u>	Porcentaje del Cuadro 10	79
- <u>GRAFICO 11:</u>	Porcentaje del Cuadro 11	82
- <u>GRAFICO 12:</u>	Porcentaje del Cuadro 12	86
- <u>GRAFICO 13:</u>	Porcentaje del Cuadro 13	89
- <u>GRAFICO 14:</u>	Porcentaje del Cuadro 14	93
- <u>GRAFICO 15:</u>	Porcentaje del Cuadro 15	96
- <u>GRAFICO 16:</u>	Porcentaje del Cuadro 19	105
- <u>GRAFICO 17:</u>	Porcentaje del Cuadro 20	108
- <u>GRAFICO 18:</u>	Porcentaje del Cuadro 24	117
- <u>GRAFICO 19:</u>	Porcentaje del Cuadro 25	120
- <u>GRAFICO 20:</u>	Porcentaje del Cuadro 26	123
- <u>GRAFICO 21:</u>	Porcentaje del Cuadro 27	126
- <u>GRAFICO 22:</u>	Porcentaje del Cuadro 28	129
- <u>GRAFICO 23:</u>	Porcentaje del Cuadro 30	135
- <u>GRAFICO 24:</u>	Porcentaje del Cuadro 31	137

AGRADECIMIENTOS

- Al Dr. Guillermo Fernández, padrino de la Tesis, por /
su asesoramiento.-

- A todos los encuestados y entrevistados que colaboraron
para realizar el Trabajo de Campo.-

- A los adolescentes que pertenecen al Programa: /
"Jóvenes por la Vida" de la Secretaría de Prevención y /
Asistencia de las Adicciones, que efectuaron el Estudio de /
Cerca.-

- A la persona que entrevistó al propietario de uno de /
los sitios más claves de reunión para beber.-



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

INTRODUCCION

En la sociedad post - moderna, que ambiciona alcanzar /
mayores logros, las pretensiones llevan a urgencias y a /
necesidades apremiantes; la inestabilidad afectiva, la /
desintegración familiar, la política, la economía, el mundo /
consumista, son obstáculos externos, que frustran o detienen /
las aspiraciones del hombre.-

El proceso identificatorio de la infancia a la /
adolescencia, depende fundamentalmente de la influencia del /
medio socio - político - cultural en que se inserta y donde /
quedan registrados la independencia, el continuo desarrollo /
y el transcurrir de los roles y actitudes.-

De aquí que la familia en particular y la sociedad en /
general, deban robustecer el sentido de la existencia humana /
y la natural evolución de una etapa a otra.-

Para esto, será necesario transmitir a los jóvenes el /
verdadero sentido de la vida..... hacia un proyecto de vida, /
de lo contrario, ingresarán en la cultura de la violencia, la /
corrupción, la droga, el alcohol, el delito hacia un /
proyecto de muerte.-

La familia y la escuela, condicionan, en cualquier /
sistema socio - político, la infancia y en especial, la /
adolescencia; determinan la debida inserción en el medio y /
las relaciones de identificación con los otros.-

Ante todo, es un período afectivo, en el que se /
transmiten las pautas familiares, elementos históricoculturales, /
ideas sobre la conformación social, sentimientos morales, /
éticos, religiosos y se esbozan con mayor o menor firmeza, las /
metas acequibles en un futuro.-

Aquello que se recibe en esta etapa de la vida, conforma /
un sello especial en la constitución de cada individuo.-

Al mismo tiempo, deviene un proceso paralelo; la vida

// comienza a abrir un abanico de posibilidades que se /
 advierten a partir de nuevas experiencias, nuevos amigos y el /
 desprendimiento progresivo de la tutela familiar.-

Los padres y los educadores, tienen que estar atentos /
 a esta construcción de la identidad definitiva, que va /
 acompañada invariablemente por las transformaciones en la /
 esfera biológica, psicológica y social.-

Cuando la evolución es armoniosa, normal, el joven /
 acepta el desafío dentro de un juego lleno de imprevistos y /
 se sumerge sin vacilaciones o con muy pocas, aprendiendo a /
 vivir para saber vivir y saber vivir, implica encontrar el /
 sentido de la propia existencia, interpretar el contexto /
 cultural en cuyo marco fluye esa vida, el desarrollo del sexo /
 y su correcta valoración, el aprendizaje por medio de la /
 comunicación, la comprensión de los fenómenos individuales y /
 sociales.-

Todo ello, forjado a través de vivencias agradables y /
 desagradables, emociones dolorosas, afectos, trabajos, /
 esfuerzos, idealización de los más puros y nobles objetivos, /
 caminos que en esa época crucial de la vida, condicionarán /
 la madurez psicofísica y espiritual.-

Será preciso ofrecer a los jóvenes de ese "algo por qué /
 vivir", idearios concretos de realizaciones humanas y /
 sociales que confieran dignidad y valores a la propia vida.-

Es necesario, aceptar honestamente la existencia de /
 sociedades en crisis o en transición, que producen en el /
 adolescente un fuerte impacto que lo angustia y lo hace /
 vulnerable.-

La adolescencia, se caracteriza por atravesar ciertos /
 desequilibrios e inestabilidades extremas, lo que configura /
 una entidad semi - patológica; es el denominado: "Síndrome /
 normal de la adolescencia", que es perturbado y perturbador /
 del mundo adulto, pero necesario, porque en este proceso, se /
 va a establecer su propia identidad, objetivo fundamental de /
 este momento vital, como así también, la tendencia grupal //

// necesidad de fantasear, crisis religiosa, evolución sexual, contradicciones sucesivas en las manifestaciones de la conducta, dominada por la acción.- /

El crecimiento, no es una simple tendencia heredada, sino además, un entrelazamiento de suma complejidad con el ambiente facilitador.- Que los jóvenes modifiquen la sociedad y enseñen a los adultos a ver el mundo en forma renovada, pero donde existe el desafío de un joven en crecimiento, debería haber un adulto para enfrentarlo.- /

Desde la sociedad, la familia, los adultos, el joven aprende a emplear el alcohol, como una de las formas de estratagema que utiliza en sus relaciones con el ambiente, quien le pauta qué consumir, lo que debe esperar de ello y lo que su grupo le sugiere esperar.- /

Si bien poseen la información suficiente sobre el daño y riesgo que produce para la salud, esto actúa en forma periférica; se prioriza el valor altamente positivo, entre este grupo de pares, en cuanto a valentía, poder, prestigio, riesgo, etc.- /

En consecuencia, el abuso de alcohol, encuentra una vía de entrada más viable y fácil, ya que se trata de una droga legal inscripta dentro de un marco de tolerancia social, distinguiéndose por la intencionalidad farmacológica, como forma de neutralizar los signos que advierten al joven, sobre la calidad de su interacción con el medio y el manejo químico de su conducta, estableciendo un modelo de vida y convivencia con el conflicto y negando sus propias manifestaciones.- /

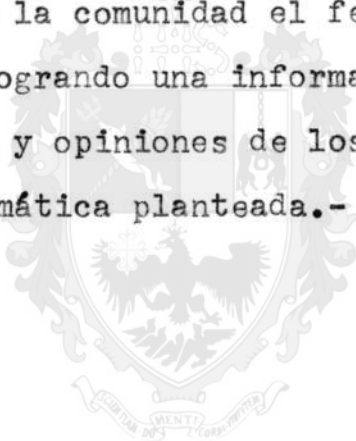
El abuso de alcohol, le dá a los jóvenes, un ajuste temporal a las condiciones desfavorables del medio en que se mueven; por lo tanto, es necesario considerar la vulnerabilidad de esta etapa (adolescencia), a los factores agresivos de la sociedad, siendo menester, tener un acceso mayor a este grupo, para una evaluación realista.- /

El presente trabajo, parte de la idea de brindar un panorama general de lo que acontece en una comunidad del /

// interior de la Provincia de Buenos Aires, que podría /
servir de modelo para las localidades con características /
similares, sobre lo que ocurre con los adolescentes, en sus /
salidas de fin de semana, en relación al consumo de alcohol.-

Para este fin, se desarrolla en el Marco Teórico, la /
realidad de la Ciudad de Veinticinco de Mayo, campo en el /
que se aplica el estudio; la Adolescencia, como el período /
evolutivo sobre el que se trabajará y el alcoholismo, como /
factor de riesgo e incidente en las conductas y en los /
comportamientos de los jóvenes, en sus diferentes /
demostraciones.-

Se manifestó la necesidad de contar con datos objetivos /
sobre la representación social del consumo de alcohol, para /
conocer cómo percibe la comunidad el fenómeno y qué actitudes /
tiene al respecto, logrando una información de la situación /
real de la localidad y opiniones de los diferentes sectores /
en torno a la problemática planteada.-



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

HIPOTESIS

"LA REPRESENTACION SOCIAL DEL CONSUMO DE ALCOHOL, /
CONDICIONA Y PREDISPONE AL ABUSO, EN LOS ADOLESCENTES DE /
CLASE MEDIA DE VEINTICINCO DE MAYO"



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

VARIABLES

-- VARIABLE INDEPENDIENTE:

"Representación Social"

-- VARIABLE DEPENDIENTE:

"Abuso de Alcohol"

-- VARIABLE CONTEXTUAL:

"Adolescentes de Clase Media de Veinticinco de Mayo"



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

DIAGNOSTICO SITUACIONAL

"ABUSO DE ALCOHOL, LOS FINES DE SEMANA EN LA /
ADOLESCENCIA Y CON INICIO A EDADES CADA VEZ MAS TEMPRANAS /
Y COMO CONSECUENCIA, CONDUCTAS ASOCIADAS A DICHO ABUSO: /
PELEAS CALLEJERAS - VIOLENCIA - DISTURBIOS EN LAS /
INSTITUCIONES EDUCATIVAS - PROFANACION DE TUMBAS - ACCIDENTES
CON MOTOS Y AUTOS - EXHIBICIONISMO - MUERTES DE JOVENES O /
SECUELAS GRAVES"



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

DEFINICION DE LAS VARIABLES

-- DEFINICION CONCEPTUAL:- REPRESENTACION:

Conjunto de personas que representan a una entidad, /
colectividad o corporación.-

- SOCIAL:

Relativo a la sociedad; perteneciente a los socios, /
confederados, compañeros, aliados.-

- CONSUMO:

Gasto de aquellas cosas que con el uso, se extinguen /
o se destruyen.-

- ALCOHOL:

Líquido volátil, inflamable, incoloro, de sabor /
ardiente, olor fuerte, que se obtiene por destilación de las /
plantas azucaradas y la fermentación de sustancias.-

- CONDICIONAR:

Convenir una cosa con otra; hacer depender una cosa /
de alguna condición.-

- PREDISPONER:

Preparar, disponer anticipadamente alguna cosa, para /
un fin determinado.-

- ABUSO:

Mal uso, aprovechamiento, uso indebido y excesivo de /
algo.-

- ADOLESCENTES:

Que se halla atravesando la etapa vital de la /
adolescencia.-

- CLASE:

Orden en que con arreglo a determinadas condiciones /
o calidades, se consideran comprendidas diferentes cosas.-

- MEDIA:

Término medio entre dos extremos.-



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR